

2020年
8月号
《NO.150》

つどいっこ



市川市新浜 1-26-1(南新浜小学校内) TEL&FAX 047-701-5581

*当施設は、市川市の事業委託を受けて、NPO法人市川子ども文化ステーションが運営しています。

いまだかつてない不安の多い夏を迎えています。たくさんのお楽しみにしていた夏の予定も変更をよぎなくされているかもしれません。6月から定員を設け、予約により再開したつどいの広場も始めこそ人は少なかったものの、最近はいっぱいの日も増えてきました。久しぶりに会う子どもたちの元気な様子を見ていると、広場の窓から広がる緑の景色を眺めていると、コロナの事など忘れてしまいそうです。でも現状は警戒の継続中。利用される方たちのご協力の下、今私たちができることをしっかりやり、安心して遊んでいただける広場にしていきたいと思っています。 **お盆休みも開所しています。** 予約のお電話お待ちしております。

子どもの行動理由から見出す関わり方のヒント

講師:木村宣貴氏(選択理論心理士)

昨年こちらの広場で『子育てが楽しくなるママカフェ』を実施しました。その時のテーマは「理想と現実のギャップに苦しまない子育て」でしたが そのママカフェ企画の講演会が今回(7/12)オンラインで開催されるとのことで参加させていただきました。今回のテーマは「**子どもの行動理由から見出す関わり方のヒント**」です。そこで冒頭に言われた言葉が「**子育てで目指しているものって何ですか?**」でした。そして、それは「**子どもの自立と子どもとの絆を育むこと**」なのだ。子どもの自立とは最終的に自分の幸せを自分で掴んでいけるようになること。子どもとの絆を育むのにかかせないのは**一緒に遊ぶこと**。たとえ短い時間であっても子どもと向き合い本気で遊ぶ。子どもと楽しむ。また子どもはコントロールしようとすれば反発する。できる限りコントロールしない、されない。勇気のいることではあるが、あれをしなさいこれをしなさいと言うのをやめてみる。僕を、わたしをみてほしい、愛してほしい。それを得るために子どもは親の困ることをする。愛情をしっかり注ぐこと。届いてこそ愛だということも忘れないように。子どもと一緒に遊ぶことは愛を届きやすくするのです。

人には基本的な5つの欲求があり、その割合の違いは個性です。これらの特徴を理解し、関わり方の工夫をすることが大切です。

生存の欲求(生命に関わる欲求)
食べたり/飲んだり/休んだりしたい



愛・所属の欲求(人との関わり方の欲求)
愛し愛されたい/仲間の一員でありたい



力の欲求(自己価値の欲求)
認められたい/達成したい/人の役に立ちたい



楽しみの欲求(知的好奇心の欲求)
自分の好きな事をして楽しみたい



自由の欲求(自己選択・自己決断の欲求)
自分で選びたい/強制されたくない



つどいの一コマ



大型絵本、パネルシアターとその日によっては予告なしにお楽しみイベントを行っています。お誕生会も随時実施。記念写真の撮影もできます。今月がお誕生日！今日がお誕生日なんです(っ^)! ぜひお声かけ下さい



あそびの広場の予定

イベント参加は **1週間前より** 予約を受け付けます。対象者を優先させていただきます。当日空きがある場合は対象外の方のご利用も可能です。当日の空き状況は門扉に張り紙をしますが、お電話でご確認いただけると確実です。

8/4 (火)	10:30~11:30	「0歳あつまれ! ~親子ふれあい遊び~」
同上	14:00~15:00	見つめ合って、ふれあって、親子で一緒にゆったりした時間を...
9/9 (水)	10:30~11:30	「0歳あつまれ! ~おしゃべり広場~」
9/24(木)	14:00~15:00	気になるあれこれ、みんなで話して気分スッキリ!



新浜親子つどいの広場 当面の間の利用方法

電話:047-701-5581(予約 9:30~16:00)

- ◎午前10時~12時、午後1時30分~3時30分(消毒のため完全入れ替え制) 月曜~土曜(日曜、祝日はお休みです) *施設利用の予約は前日より受付
- ◎食事とおやつはできません。(水分補給と授乳はどうぞ)
- ◎密を避けるために定員を設けていますので、なるべく電話予約をお願いします。
- ◎定員に余裕がある時は予約なしでもOK、西門にその日の空き状況を掲示します。
- ◎マスク持参・親子ともに体温測定をしてきてください。



ふむふむ名言

親になるとは、
許されることを学ぶことなのだ。
三砂ちづる / 保健学者

親はよくまちがう。よかれと思ってしたことが子どもを傷つけた、痛めつけていたと悔やむことが本当によくある。だから欠点だらけの「私」を許してほしいと祈るような思いでいると。